

Протокол
расширенного согласительного совещания
по вопросу подготовки заключения Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (НСПК) относительно проектов ФГОС ВО 33.08.01 «Фармацевтическая технология», 33.08.02 «Управление и экономика фармации», 33.08.03 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»

23.04.2025, ВКС, Москва

1. По вопросу о ходе доработки ФГОС в области фармации уровня ординатуры слушали:

Г.В. Раменскую (от разработчиков ФГОС ВО), Е.А. Неволину (от СПК в области фармации).

Г.В. Раменская отметила, что по рассматриваемым ФГОС ВО в области фармации уровня ординатуры (далее – ФГОС ординатуры) ежегодно ведется прием и подготовка значительного числа студентов как на бюджетной, так и на платной основе, в вузах подведомственных Минобрнауки России, Минздраву России, Минобороны России и в 1 частном вузе; при этом ФГОС ординатуры не актуализировались с 2014 г. В предложенных к рассмотрению проектах были доработаны перечни общепрофессиональных компетенций, в частности, включены цифровые компетенции, обновлены педагогические компетенции, была уточнена, по предложениям работодателей, используемая терминология, документы перенесены в новый шаблон для ФГОС ВО. Кроме того, при подготовке выпускника ординатуры были сделаны акценты на тех аспектах деятельности, которые не включают соответствующие программы специалитета (например, специфика производства лекарств в так называемых производственных аптеках, открытие собственных аптек и т.п.). Требования существующих профессиональных стандартов в этой области, многие из которых нуждаются в актуализации, также учтены, хотя шаблон не предполагает указания на них.

Е.А. Неволина отметила, что при значительной нехватке кадров в сфере фармации (на уровне 30% от потребности) некоторые должности доступны только при наличии образования в формате ординатуры: по фармакогнозии и фармацевтической химии, а также в области управления и экономики фармации – при наличии ординатуры или профессиональной подготовки (последнее – при условии 5 лет опыта работы). При этом по сравнению с двухгодичной ординатурой программы переподготовки, несмотря на платную форму обучения, почти в 2 раза более востребованы. Также важно указать, что фармацевтическая деятельность и промышленное производство лекарственных средств относятся к разным сферам регулирования (относящиеся к разным ФОИВ) и включают разные виды деятельности; для фармацевтической деятельности разработана группа профессиональных стандартов, описывающих все необходимые профессиональные позиции. При этом предлагаемые в проектах ФГОС ординатуры общепрофессиональные компетенции включают и те, которые относятся к промышленному производству лекарственных препаратов (например, компетенции, касающиеся валидации объектов, анализа исследований лекарственных препаратов, фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ, соответствии с требованиями спецификации производителя и требованиями фармакопейных статей, а также связанные с обеспечением функционирования системы качества, разработкой системы качества). Работодатели не подтверждают высокий спрос на специалистов, способных применять инновационных технологий в области контроля качества и фармацевтической разработки лекарственных средств в условиях аптек, а не промышленного производства. На основании опроса широкого круга работодателей (включая ассоциации аптек, такие как «СоюзФарма»,

«Ассоциация независимых аптек» и др.), можно сделать вывод о том, что программа двухлетней ординатуры отчасти пересекается в области теории и практик с программами специалитета, включает образовательные результаты, не востребованные работодателями. Предложение: программы ординатуры в области фармации могут быть сокращены до 1 года за счет исключения содержания и планируемых результатов, не востребованных работодателем, что сократит стоимость подготовки специалистов, стимулирует работодателей направлять работников на обучение в ординатуре на платной основе для занятия соответствующих должностей, и в конечном итоге – будет способствовать сокращению кадрового голода.

Ю. Ильинова отметила, что, с точки зрения Санкт-Петербургского университета, предложения СПК в области фармации по сокращению сроков подготовки в ординатуре недостаточно обоснованы: 1) ординатура доступна и ориентирована не только на аптечный сектор (например, ст. 82 ФЗ 273 устанавливает требование к ординатуре для НПР и т.п.), нет ограничений для приема в ординатуру, таким образом, в ординатуре готовятся выпускники, которые далее покрывают кадровые дефициты не только аптечного сектора, но и; 2) СПК не приводит структуры кадровой потребности, и очевидно, что решение проблемы кадрового голода лежит в плоскости 3) система фармацевтического образования предлагает наращиваемый объем специалистов (как фармацевтов так и провизоров), выпускники ординатуры распределяются в разные сектора, т.к. в высшем образовании реализуется принцип подготовки выпускника к широкому рынку труда; ключевые кадровые дефициты работодателей вполне могут быть решены иными мерами (в частности пересмотром условий труда аптечных работников и т.п.).

2. В дискуссии выступили:

Ю.Г. Ильинова, Е.В. Гладкова, Л.А. Король, Б.Б. Неволин, Е.А. Неволина, В.В. Преснякова, А.А. Опарин, Н.А. Назаренко, И.П. Ремезова, Т.С. Попова, Н.И. Елисеева.

В дискуссии были подняты следующие вопросы:

- об обоснованности предложений по сокращению сроков обучения в ординатуре: 1) с точки зрения подготовки для разных секторов экономики – не только аптечного сектора, но сфер науки, разработок и фармпроизводства, преподавательской деятельности (до 80% выпускников ординатуры выбирают местом работы не аптеки); 2) с точки зрения решения проблем кадрового голода путем возможного пересмотра квалификационных требований и порядка допуска к фармацевтической деятельности, а также изменения условий труда аптечных работников (*Ю. Ильинова, Б.Б. Неволин, Е.А. Неволина*);
- о необходимости учета потребности работодателей в специалистах с высшим и средним профессиональным образованием. Выпускники СПО готовятся быстрее, обладают необходимым набором профессиональных компетенций; владельцы независимых аптек охотно берут выпускников СПО и готовы их доучивать за свой счет. При этом развитие отрасли требует специалистов с высшим образованием, они востребованы как минимум в 4 разных секторах фармацевтической отрасли. Но обязательная двухгодичная ординатура для части аптечных работников становится препятствием в карьере, что вызывает отток кадров с высшим образованием из аптек. Это обостряет вопрос о тех результатах обучения, которые должна обеспечивать именно ординатура, и об ее обязательности (*Е.В. Гладкова, Б.Б. Неволин, Е.А. Неволина, В. Преснякова, А.А. Опарин, Н.А. Назаренко*);
- о развитии производственных аптек, в т.ч. в составе крупных медицинских центров, которое заложено в стратегических документах для фармацевтической отрасли; как следствие – увеличении потребности в специалистах для таких аптек с соответствующими

общепрофессиональными компетенциями, включенными в проекты ФГОС ординатуры (Л.А. Король, Н.И. Елисеева);

- о потенциальных пересечениях в содержании и планируемых образовательных результатах программ ординатуры, специалитета и магистратуры в области фармации, а также программ профессиональной переподготовки разного срока; нужно стремиться избегать излишнего дублирования в программах разного типа и отразить на уровне ФГОС ординатуры ее актуальную специфику (Е.В. Неволлина, А.А. Опарин, Б.Б. Неволлин, И.П.Ремезова, Т.С. Попова);
- о необходимости региональных программ развития фармацевтической отрасли и обеспечивающих их разработку и реализацию кадров высшей квалификации, которые могли бы готовиться в рамках ординатуры (Н.И. Елисеева);
- о составе и востребованности общепрофессиональных компетенций, предложенных в проектах ФГОС ординатуры (Г.В. Раменская, Е.В. Неволлина, А.А. Опарин, И.П.Ремезова).

По итогам расширенного совещания **РЕШИЛИ**:

1. Предложить СПК в области фармации с заинтересованными работодателями, при поддержке АНО НАРК и рабочей группы по развитию профессионального образования и обучения в национальной системе квалификаций НСПК подготовить вопрос об актуальном состоянии и проблемах развития подготовки кадров для фармацевтической отрасли и вынести его на рассмотрение рабочей группы и НСПК, после получения позиции профильных ФОИВ.

2. Продолжить доработку проектов ФГОС ординатуры с участием СПК в области фармации, для чего:

- подготовить сравнительную таблицу по общепрофессиональным компетенциям в действующих ФГОС ВО 33.08.01 «Фармацевтическая технология», 33.08.03 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», предлагаемых проектах ФГОС ординатуры, а также ФГОС ВО магистратуры и специалитета в области фармации (см. приложение к настоящему протоколу);

- СПК в области фармации предложить разработчикам проектов ФГОС ординатуры более актуальные формулировки для ОПК 4 и 5 (срок – 01.07.2025), а также перенесению части ОПК в профессиональные компетенции, рекомендуемые для включения в образовательные программы;

- СПК в области фармации получить позицию Минздрава России относительно сокращения срока обучения в ординатуре по направлению «Управление и экономика фармации» до 1 года;

- разработчикам исключить ОПК 7 в проектах ФГОС ВО 33.08.01 «Фармацевтическая технология», 33.08.03 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия».

4. После доработки проектов ФГОС ординатуры и согласования с СПК в области фармации внести их на рассмотрение в рабочую группу по развитию профессионального образования и обучения в национальной системе квалификаций НСПК для подготовки итогового заключения НСПК.

Приложения: 1. Список участников расширенного совещания.

2. Сравнительная таблица по общепрофессиональным компетенциям.