



СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ В ОБЛАСТИ ФАРМАЦИИ

Союз «Национальная Фармацевтическая Палата»
125009 Москва, ул.Большая Дмитровка, д.7/5, стр.5.

Тел.: +7(495)692-54-06, +7(985)640-15-39, E-mail: nfppochta@gmail.com, Web: nacpharmpalata.ru

Исх. № 116

от «01» августа 2019 г.

**Председателю Координационного совета по
области образования «Здравоохранение и
медицинские науки»,
академику РАН, профессору**

П.В.Глыбочко

Уважаемый Петр Витальевич!

Совет по профессиональным квалификациям в области фармации при НСПК при Президенте РФ рассмотрел исправленный в соответствии с замечаниями СПК проект Примерной основной образовательной программы к ФГОС ВО 33.05.01 «Фармация» и сообщает следующее.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 219 от 27.03.2018 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация» (далее ФГОС) образовательная организация самостоятельно устанавливает направленность программы специалитета, которая учитывает область и сферу, типы задач и задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников, а также самостоятельно определяет объем программы специалитета. Этим же приказом определены области и сферы, задачи деятельности, общепрофессиональные компетенции выпускников.

Обращает на себя внимание то, что в ПООП сокращено количество зачетных единиц по практике по сравнению с рекомендованным минимумом в разделе II ФГОС – вместо рекомендуемых ФГОС ВО 42 з.е. в ПООП предлагается 33 з.е. В соответствии с п.2.6. ФГОС «Организация устанавливает все типы практик из перечня, указанного в пункте 2.4. ФГОС ВО; вправе выбрать один или несколько типов учебной и (или) производственной практик из рекомендуемых ПООП (при наличии); вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик; устанавливает объемы практик каждого типа». Остается вопрос, имеет ли право образовательная организация самостоятельно увеличить количество з.е. по производственной практике за счет теории.

В соответствии с ФГОС, профессиональные компетенции могут быть установлены ПООП в качестве обязательных и/или рекомендуемых. В соответствии с пунктом 3.5. ФГОС образовательная организация при определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой специалитета, включает в программу специалитета все обязательные профессиональные компетенции, либо может включить в программу специалитета одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций.

В связи с этим требованием, предлагаем рассмотреть вопрос переноса из проекта ПООП компетенции ПКО-5 (Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования) в раздел ПКР, так как пункт 2.10. ФГОС устанавливает: «В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных». Таким образом, получается, что эту профессиональную компетенцию необходимо включать обязательно любой образовательной организации без учета региональных потребностей и возможностей.

В соответствии с пунктом 3.6. ФГОС, установленная программой специалитета совокупность компетенций должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и сфере профессиональной деятельности (Образование и наука (в сфере научных исследований); Здравоохранение или административно-управленческая и офисная деятельность в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО (фармацевтический; экспертно-аналитический; организационно-управленческий; контрольно-разрешительный; производственный; научно-исследовательский). Одновременно с этим ФГОС не предъявляет требований о точном соответствии зачетных единиц, предусмотренных на отдельные дисциплины в учебном плане образовательной организации, количеству зачетных единиц, указанных в проекте ПООП. Считаем, что вышеперечисленные факторы дают образовательным организациям достаточные основания для принятия решения об отклонении от проекта ПООП при

составлении собственного учебного плана для учета региональных потребностей и возможностей.

Таким образом, представляем возможным сделать вывод, что с учетом сделанных нами замечаний предоставленный проект ПООП в сочетании с приведенными выше требованиями ФГОС позволяет образовательной организации при формировании учебного плана самостоятельно выбирать перечень профессиональных компетенций, который будет наиболее удовлетворять региональным потребностям отрасли в специалистах в области обращения лекарственных средств. Совет по профессиональным квалификациям в области фармации при НСПК при Президенте РФ положительно оценивает представленный проект ПООП при внесении необходимых правок.

Приложение: Заключение СПК в области фармации от 01.08.2019г. на проект ПООП Специальность 33.05.01 Фармация Уровень высшего образования высшее образование – специалитет.

С уважением,

Председатель Совета



А.Д.Апазов

Форма одобрена Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол заседания от «27» марта 2019 г. № 35)

Заключение на проект примерной основной образовательной программы высшего образования (ПООП)
по направлению подготовки / специальности
33.05.01 Фармация

код наименование

Специализация (направленность, профиль)

если ПООП сформирована для конкретной направленности (профиля), специализации. Если ПООП на направление (специальность), поставить прочерк

В части оценки соответствия профессиональным стандартам (ПС):

№	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Минтруда России об утверждении ПС и регистрации в Минюсте России
1	02.006	Провизор	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г. № 91н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2016 г., регистрационный № 41709)
2	02.010	Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 432н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2017 г., регистрационный № 47554)
3	02.011	Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 г., регистрационный № 47345)
4	02.012	Специалист в области управления фармацевтической деятельностью	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный № 46967)
5	02.013	Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 г., регистрационный № 47346)
6	02.015	Провизор-аналитик	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 427н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2017 г., регистрационный № 46958)

7	02.016	Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 430н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный № 46966)
8	02.032	Специалист в области клинической лабораторной диагностики	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 145н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2018 г., регистрационный № 50603)
9	02.014	Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 429н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2017 г., регистрационный № 47480)

Заключение подготовлено советом по профессиональным квалификациям в области фармации
наименование СПК _____

Дата проведения экспертизы: «01» августа 2019 г.

Дата утверждения СПК заключения « ____ » _____ 201__ г.

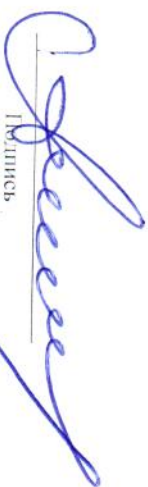
№	Критерий экспертной оценки	Экспертна я оценка (Да/нет)	Комментарии эксперта (в случае наличия замечаний к проекту ФГОС в рамках поставленных в экспертизе вопросов)
1.	В ПООП использованы ПС, соответствующие возможным профессиональным траекториям выпускников и содержащие обобщенные трудовые функции с требованиями о наличии высшего образования соответствующего уровня.	Да	
2.	При разработке ПООП использованы актуальные редакции ПС	Да	
3.	В проекте ПООП перечислены профессиональные задачи, способствующие достижению основной цели вида профессиональной деятельности ПС	Да*	При условии исправления замечаний, указанных в Письме СПК Исх. № 116 от «01» августа 2019 г. к заключению

4.	В проекте ПООП перечислены направленности (профили), в рамках которых возможна подготовка выпускников к осуществлению конкретных видов деятельности в соответствии с ПС, либо приведены рекомендации по выделению направленностей (профилей)	Да	
5.	Обязательные профессиональные компетенции (при наличии) , перечисленные в проекте ПООП, создают основы, позволяющие выпускнику частично или полностью выполнять трудовые действия в рамках обобщенных трудовых функций, для которых в ПС установлено требование о наличии высшего образования соответствующего уровня.	Да*	При условии исправления замечаний, указанных в Письме СПК Исх. № 116 от «01» августа 2019 г. к заключению
6.	В ПООП приведены профессиональные компетенции, освоение которых позволит выпускнику осуществлять конкретные виды профессиональной деятельности в соответствии с ПС	Да*	При условии исправления замечаний, указанных в Письме СПК Исх. № 116 от «01» августа 2019 г. к заключению
7.	ПООП содержит набор индикаторов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, который позволяет оценить способность выпускника к реализации соответствующих компетенций и отражает требования, закрепленные ПС	Да	

Вывод: Одобрить проект ПООП при условии последующей доработки разработчиками ПООП в соответствии с замечаниями по ее совершенствованию

А.Д.Аназов, проректор СПК

ФИО, должность проректора СПК или иного уполномоченного лица



Подпись